



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Миссия школы «От физического здоровья через нравственно-духовное возрождение к творческим успехам» (здоровье + духовность



= качество)

История школы начала формироваться с 1 сентября 1971 года педагогическим коллективом и **директорами школы:**

1971-1975 гг. – Минниханов Олег Абызович – первый директор, под руководством которого шло строительство здания и пристроек и формирование педколлектива.

Латыпова З.Р. (1975-1977 гг.) и Романец Т.М. (1977- 1980 гг.) способствовали формированию в школе прекрасных традиций: праздника знаний, урожая, смотров знаний, строя и песни; Дня птиц, приема в пионеры, в комсомол, выставки цветов.

1980- 1988 гг. – Мурашев Фарид Бакирович внедрил демократическое руководство, самоуправление; большое внимание уделял укреплению материально-технической базы, оснащению предметных кабинетов.

1988-1995 гг. – Романов Николай Григорьевич 37 лет отдал делу народного образования. Педагог и хозяйственник, организатор и психолог, хранитель традиций педколлектива.

Ветераны школы: Зубкова А.И., Носкова Л.Г., Идрисова Н.Г., Чекмарева В.Н., Жукова Т.И., Чагина М.И., Муллаянова Л.С., Бородина В.О., Ляхович А.В., Васильева Г.В., Везоргина В.Я., Бескровная В.Н., Федорова И.М., Загреева Ф.Х., Зарипова Р.З. и др., создавали атмосферу творческого отношения к жизни, стремления к успеху.

С 1995 года школу возглавляет Сергеев Анатолий Степанович, руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник профтехобразования РФ», заслуженный учитель РТ, обладатель республиканского Гранта «Наш лучший директор». При нем началось внедрение инновационных педагогических технологий, работа по формированию конкурентноспособной личности учащихся за счет повышения требования к результатам, структурам и условиям освоения учебных программ, учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Совместно с заместителями директора Нуриевой Р.Ф., Силаевой Е.Н., Торошиной И.А., Антонович В.Г., Сычевой Л.В. – командой единомышленников, обладающих глубокими профессиональными знаниями, создающих благоприятный морально-психологический климат, творческий подход к любому



делу были выбраны **приоритетные направления в работе педагогического коллектива:**

- Комплексное решение проблемы укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Получение нового качества общего образования учащихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методик;
- Развитие национального образования и формирование толерантности;
- Формирование личностных характеристик выпускника.

«Школа века», «Школа здоровья», «Шахматная школа», «Школа – самостоятельные дети», «Школа – межнациональное богатство», «Школа – знатоки истории» и т.д., в процессе реализации одной программы за другой выстраивается образ выпускника нашей школы. Интегрированным результатом целенаправленной деятельности является создание комфортной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Педколлектив осуществляет свою деятельность в **сотрудничестве с вузами**: с Нижнекамским филиалом НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ»; с Нижнекамским химико-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВПО «КНИТУ»; с Набережночелнинским филиалом ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»; с Нижнекамским филиалом Института экономики, управления и права; с ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» и многолетней плодотворной поддержке шефствующей организации УЖДТ ПАО «Нижнекамскнефтехим» (рук. Ибрагимов А.Р.), «Татлесстрой» (рук. Донгузов С.Н.).



Дипломы победителя Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, Республиканского смотра-конкурса «Лучшее образовательное учреждение по охране труда и пожарной безопасности», Всероссийской спартакиады «Призывники России», республиканского конкурса музеев истории, конкурса «100 лучших образовательных учреждений России», грамота за качественную организацию работы в общероссийском проекте «Школа цифрового века», сертификаты об участии во всероссийских конкурсах по математике «Эврика», по русскому языку «Родное слово», свидетельство о включении школы в Общероссийский Кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений, Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» за значительный вклад и высокие достижения в сфере науки и образования России, духовно-нравственное и патриотическое воспитание- все эти и многие другие награды красноречиво говорят, что воспитывают человека с современным мышлением, способного успешно самореализовываться в жизни, педагоги, обладающие высоким профессионализмом, творческим потенциалом, своим примером демонстрирующие постоянное стремление к самосовершенствованию и достижению высоких результатов. Участвуя в различных конкурсах и научно - практических конференциях, проектах, педагоги становятся победителями всероссийских, республиканских и муниципальных грантов таких как: общероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 9 человек, республиканский конкурс «Навстречу Универсиаде» - 2 человека, X республиканский открытый турнир «Компьютерная грамотность» - 2 человека, всероссийский конкурс педагогов «Педагогический потенциал России» - 1 человек, всероссийская олимпиада педагогического мастерства – 1 человек, международная педагогическая творческая олимпиада «Живопись и графика» - 1 человек, муниципальный конкурс на Грант Главы НМР РТ – 3 человека, всероссийский конкурс «Открытая книга» - 2 чел., всероссийский конкурс «Учитель здоровья» - 1 чел., межрегиональный конкурс «Современный урок» - 8 чел.

Самой значимой в жизни каждого педагога награды «Наш лучший учитель» добились Брылева А.Л., Силаев В.Б., Ахметова Г.Н., Уланова М.Л., Нуриева Р.Ф., Силаева Е.Н., Хайруллина Ф.Х., Фахриева Г.Г., Нурмухаметова Э.В., Агеева Е.Н., Насибуллина Д.Ф.





Вклад педагогов отмечен высокими наградами: Грамотой МО и Н РФ – 3 человека (Нуриева Р.Ф., Хаярова Р.М., Раджапова В.В.), нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ – 6 человек (Бескровная В.Н., Силаев В.Б., Силаева Е.Н., Торошина И.А., Джаппарова С.К., Хайруллина Ф.Х.), Грамотой МО и Н РТ – 8 человек.

«Из ученических побед учительское складывается счастье...»

По показателям качества образования и результатам ГИА школа занимает достойное место среди лучших школ Нижнекамского муниципального района, о чем говорят достижения наших учеников. Среди наших учащихся есть победители в:

-Межрегиональной олимпиаде по русскому языку, проводимой КФУ; Поволжской научной конференции им. Н.И. Лобачевского; Поволжской юношеская научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»; Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке»; в Республиканском конкурсе-выставке «Твори, выдумывай, пробуй»; Всероссийском конкурсе эссе «Патриотизм глазами детей»; Республиканском конкурсе солистов хореографического искусства «Жемчужина»; Открытом конкурсе компьютерных рисунков «Твой след на планете», посвященном Году экологической культуры и охраны окружающей среды; IV Республиканском энергетическом конкурсе в направлении «Решение олимпиадных задач»; Чемпионате РТ по пожарно-прикладному спорту; Республиканском конкурсе учащихся «Молодой учитель» (Пастухова Д., 11а кл.); Республиканской олимпиаде по татарскому языкознанию «Йомшак Керпе 2014» на портале «Кладезь науки» и др.



Особая гордость нашей школы – **медалисты**. Мы восхищаемся их трудолюбием и целеустремленностью. За время работы школы получили путевку в жизнь около 2000 выпускников. Из них 47 «золотых», 35 «серебряных» медалистов, среди них Садыкова А., Силаева З., Ахметовы Р. и А., Пастухова Д., Чернышев Н., Биктимиров Р. и др.



Сегодня школа несет большую ответственность перед обществом и будущим за то новое поколение, которому завтра предстоит воплощать в жизнь нелегкие задачи, стоящие перед обществом. Помочь учащимся школы справиться с задачами и трудностями, выпадающими на их долю, научиться с честью выходить из критических ситуаций и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения, помогает спланированная воспитательная работа, основанная на реализации следующих программ: «Здоровье», «Я-гражданин», «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся», Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения, «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе», «Программа профилактики курения в школе» и др.



Важным условием открытости школы является ее взаимодействие с социумом. Школа тесно сотрудничает с Центрами дополнительного образования, со Спортивными школами, дворцами, городской библиотекой им Г.Тукая, городским домом культуры, обществом «Оптималист», центром помощи семье и детям «Веста», центром психологической помощи «Эйдос». Школьники участвуют в реализации различных программ. Принимают участие в



республиканских и городских благотворительных акциях «Дом без одиночества», «Ветеран, живущий в микрорайоне», «Марш парков», «Выпускник помощи своей школе», «Помоги собраться в школу», «Вместе в будущее». Традиционным стало участие учащихся в благотворительных акциях направленных на оказание помощи детям сиротам, детям оставшихся без попечения родителей, живущих в детских домах, приютах республики и России.

Активно используя самые современные информационные технологии, формируя ключевые компетенции, совершенствуя обучающие структуры, все сильнее пробуждая в учениках желание обучаться, мы обеспечиваем нашим учащимся гибкость и адаптивность по отношению к быстро изменяющемуся миру. Нашим детям комфортно, наши выпускники с уверенностью смотрят на завтрашний день.

